

7. Интеллектуальный турнир

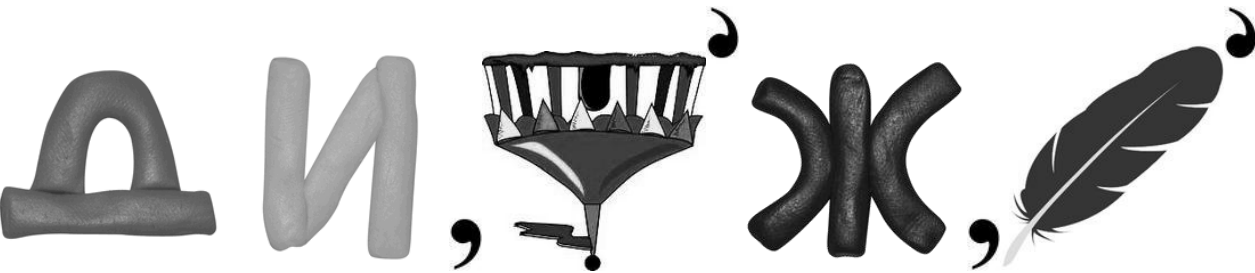
- 1) Что скрывается под обозначением «toll»? _____
- 2) Какие два основных ключа есть в музыке? _____
- 3) Как называется вертикальная линия, которая делит нотный текст на небольшие равные отрезки? _____
- 4) Назовите знак молчания в музыке? _____

8. Музыкальные ребусы

Разгадай ребусы, запиши ответ и расшифруй, что обозначает это слово:



- 1) _____
- _____



- 2) _____
- _____



- 3) _____
- _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Количество баллов									

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Космическая музыка

Композиторы написали огромное количество песен, посвященных первому полету Юрия Гагарина в космос. Одним из первых был композитор Михаил Зив, создавший для детей «Песню юных космонавтов».

Послушай «Песню юных космонавтов» и проанализируй её. Впиши ответы или выбери ☒ один из предложенных вариантов.

Лад: запев _____, припев _____

Метр: ☐ 2-х дольный ☐ 3-х дольный ☐ 4-х дольный

Темп: ☐ медленный ☐ умеренно-быстрый ☐ быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Характер: ☐ мечтательный ☐ драматический ☐ радостный

2. Музыкальная викторина. Впиши порядковый номер музыкального фрагмента, соответствующего названию пьесы:

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1) «Песня жаворонка» | Фрагмент № _____ |
| 2) «Веселый крестьянин» | Фрагмент № _____ |
| 3) «Балет невылупившихся птенцов» | Фрагмент № _____ |
| 4) «Гном» | Фрагмент № _____ |
| 5) «Вечерняя сказка» | Фрагмент № _____ |

3. Калейдоскоп загадок

- 1) Под музыку эту проводят парад,
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат.
- 2) Танец огненный и страстный
Или нежный и прекрасный.
Ты сейчас не стой как тумба,
Нас зовет с тобою...
- 3) С тобой мы движемся по кругу,
И удержишь ты меня за руку.
Но не устали мы нисколько,
Веселую танцуя...
- 4) На балах в огромном зале
Этот танец исполняли.
А теперь почти исчез
Парадный, гордый...
- 5) Имеет разные названия,
Но все же виден общий стиль.
С частушкой схожа без страдания
Простая русская ...

4. Найди «лишний» инструмент

- 1) В каждом горизонтальном ряду есть лишний музыкальный инструмент, найди его, отметь ☒, напиши название и укажи, к какой группе он относится:

A) ☐



☐



☐



☐



B) ☐



☐



☐



☐



B) ☐



☐



☐



☐



- 2) Напиши названия оставшихся трех инструментов в ряду и укажи общую группу, к которой они относятся:

A)

B)

B)

5. Музыкальное соответствие

Соотнеси имя (I-VI), фамилию (1-6) композитора и его музыкальное произведение (A-E):

I. Эдвард	1) Прокофьев	A) «Времена года»
II. Петр	2) Сен-Санс	Б) «Пер Гюнт»
III. Сергей	3) Григ	В) «Карнавал животных»
IV. Камиль	4) Шуман	Г) «Детская музыка»
V. Роберт	5) Дебюсси	Д) «Детский уголок»
VI. Клод	6) Чайковский	Е) «Альбом для юношества»

Имя	I	II	III	IV	V	VI
Фамилия (1-6)						
Произведение (A-E)						

6. Музыкальная грамота

Определи размер в музыкальных примерах:

1)		
2)		
3)		
4)		